

Teacher's Resources

This book includes:

- ✓ **Teacher's Manual** provides teachers with additional material and guidance in the form of Comprehensive Lesson Plan, Answers to all the questions, Question Banks and Additional Worksheets.



Oxford Educate, an exciting digital teaching aid, integrates in a single resource, an e-book with interesting activities; audio for pronunciation of difficult words and poems, and a **Test Generator** to create customized question papers. It includes animations, audio and much more features.

Oxford Educate also won the IDA Awards 2014 in the category *Digital Content in Education* for the second year running.

ISBN	TITLE	INR*
9780199452491	Ankur Praveshika (Revised)	116
9780199452507	Ankur Hindi Pathmala Class 1 (Revised)	132
9780199452514	Ankur Hindi Pathmala Class 2 (Revised)	159
9780199452521	Ankur Hindi Pathmala Class 3 (Revised)	169
9780199452538	Ankur Hindi Pathmala Class 4 (Revised)	175
9780199452545	Ankur Hindi Pathmala Class 5 (Revised)	182
9780199452842	Ankur Hindi Pathmala Class 6 (Revised)	189
9780199452859	Ankur Hindi Pathmala Class 7 (Revised)	195
9780199452866	Ankur Hindi Pathmala Class 8 (Revised)	210

*Prices are subject to change without prior notice

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

YMCA Library Building, 1st Floor, Jai Singh Road, New Delhi – 110001

Ph: 011 – 43600300, 43600101, 43600102 | Fax: 011-23360897/23369186 | Email: edumktg.in@oup.com

Delhi 2/11 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi – 110002 Ph: 011-23273841-2 Fax: 011-23277812	Mumbai Unit Nos. 4B-30-33, 4th Floor, Phoenix Paragon Plaza, CTS No. 124/B, 15, L.B.S. Marg, Kurla (West) Mumbai-400070	Kolkata Plot No. A1 -5, Block GP, Sector-V, Salt Lake Electronics Complex, Kolkata - 700091 Ph: 033-40183700, 23573739-41 Fax: 033-23573738	Chennai Oxford House, 289 Anna Salai, Chennai - 600006 Ph: 044-28111861, 28112107 Fax : 044-28110962
---	---	---	---

www.oup.co.in

customerservice.in@oup.com



www.facebook.com/oup.ac.in



www.youtube.com/oupindia

संशोधित संस्करण

OXFORD
SCHOOL EDUCATION

अंकुर

हिंदी पाठमाला

Course Components

Books from Pravesika to Class 8

Workbooks (Class 1 to 8)

Supplementary Booklets (Class 3 to 8)

Teacher's Manual (Class 1 to 8)

Oxford Educate with Test Generator

अशोक कुमार • के. बी. त्रिपाठी • कांता भाटिया

Ankur Hindi series has been designed to promote logical and scientific aptitude in the students while learning the Hindi language in a systematic manner.

The lessons included in **Ankur Hindi** have been carefully chosen to emphasise on human values and conservation of the environment. They have been graded from simple to complex level which aids in the graded development of linguistic and communicative skills. This series include poems, stories, autobiography, letters, drama, essays, picture story and many more features.

Key Features



Speaking Skills: Develop the conversational and public speaking skills

बोलने की बारी

- केशव और श्यामा के घर में ऐसा क्या था जो उन्हें लुभा रहा था ?
- उन्होंने माँ-पिता जी से अपने मन की बात क्यों नहीं की ?
- केशव ने श्यामा को अंडे क्यों नहीं दिखाए ?



Value based questions and MCQ's

लिखने की बारी

Writing Skills

- अक्षिता गरमी की छुट्टियों में जापान ही क्यों गई थी ?
- जापान में हलके घर क्यों बनाए जाते हैं ?
- 'चैरी उत्सव' की क्या विशेषताएँ हैं ?
- जापान की राजधानी का नाम लिखो ।

(मूल्यपरक प्रश्न)

सही उत्तर पर लगाओ—

(MCQs)

- 'टटामी' क्या है ?
(क) एक प्रकार का सोफ़ा (ख) घास की बनी चटाई
(ग) ल्योहार का नाम (घ) एक प्रकार का फूल
- जापान के लोगों का प्रिय खेल कौन-सा है ?
(क) क्रिकेट और बेसबॉल (ख) फुटबॉल और हॉकी
(ग) बेसबॉल और सूमो (घ) हॉकी और कराटे
- जापान की मुद्रा क्या है ?
(क) येन (ख) रुपया



Writing Skills: Develop creativity as well as familiarise the students with various formats of the written language

लिखने की बारी

- केशव और श्यामा ने चिड़िया की मदद कैसे की ?
- चिड़िया ने अंडे नीचे क्यों गिराए ?
- माँ, केशव और श्यामा को क्यों डाँट रही थीं ?
- श्यामा ने माँ से केशव की शिकायत क्यों की ?
- आशय स्पष्ट कीजिए—
(क) और गिर पड़ती तो चार सिर हो जाते !
(ख) श्यामा ने दिल में सोचा भैया कितने चालाक हैं !



Grammar Skills: Familiarise the students with various aspects of Hindi language and grammar

भाषा संसार

Grammar Skills

- पढ़िए, समझिए फिर चुनकर विशेषण लिखिए—

विशेषण	संज्ञा
बातूनी	कछुआ
.....	तालाब
.....	हंस
.....	मित्र

किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं। संज्ञा के गुण-अव्यय के बारे में सोचें और उचित विशेषण चुनें।
उदा— काली किल्ली, चतुर लोमड़ी।
वहाँ काली और चतुर क्रमशः किल्ली और लोमड़ी (संज्ञा) की विशेषण बता रहे हैं इसलिए ये विशेषण हैं।

- विलोम शब्द चुनकर लिखिए—

	गौला	पकड़ना	शत्रु	लाभ	बुरा	सरदी
हानि	x	.....	सूखा	x	.....	.....
अच्छा	x	.....	मित्र	x	.....	.....
छोड़ना	x	.....	गरमी	x	.....	.....



Activity: Different type of creative work related activities are included in the lessons



HOTS: Develop the thinking skill and analytical abilities

सतरंगी रचनात्मक गतिविधियाँ FA

- नीचे बनी वर्ग पहली में बिजली से चलने वाली कुछ वस्तुओं के नाम हैं, उन्हें चुनकर लिखिए—

ब	ल	×	मे	वा	रे
रे	क	ओ	ट्रो	शिं	फ्रि
डि	ल	व	रे	ग	ज
यो	र	न	ल	म	रे
कं	प्लू	ट	र	शी	ट
टे	ली	वि	ज	न	र

- आपके घर में बिजली के कौन-कौन से उपकरण हैं ? उनको सूची बनाइए।
.....
.....



Workbook: Aids additional practice for formative evaluation and extra exercises

- शब्दों का क्रम ठीक करके वाक्य दोबारा लिखिए—

- बहुत तुम बुद्धिमान हो तो।
.....
- मैं पेंसिल लाल रंग की तुम्हारी हूँ।
.....
- भव्यता और शान का रंग चीन में माना जाता था पीले रंग को।
.....
- वह गई रंग की लाल पेंसिल कहाँ ?
.....

- कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द छाँटकर खाली जगह भरिए—

- तनीशा को में एक सुंदर लाल रंग की पेंसिल मिली। (परस्कार / दंड)



Dictionary (Classes 6 to 8)

अ			
अजायबघर	(पु.)	संग्रहालय	museum
अद्भुत	(वि.)	विचित्र, विलक्षण	wonderful
अनुदान	(पु.)	सहायता, दान	contribution, grant
अनुरूप	(वि.)	उसके समान	similar
अनुशासित	(वि.)	नियमों से बँधा हुआ	disciplined
अबाधित	(वि.)	बिना किसी बाधा के	unrestricted
अभिप्राय	(पु.)	मतलब	purpose
अभिवादन	(पु.)	आदर भाव दिखाना	respectful
अभिव्यक्त	(वि.)	प्रकट करना	expressed
अवहेलना	(स्त्री.)	उपेक्षा	neglect
असह्य	(वि.)	जो सहा न जा सके	unbearable
अस्तबल	(पु.)	घुड़साल	stable
आ			
आइडिया	(पु.)	विचार, धारणा, सुझाव	idea
आचरण	(पु.)	व्यवहार	conduct

सोचकर बताने की बारी HOTS

- इतिहास की जानकारी हमारे विकास में सहायक होती है, कैसे ?
- वृक्षों की आयु किस प्रकार ज्ञात की जाती है ?

(मूल्यपरक प्रश्न)



Problem Solving Assessment (PSA)

समस्या-समाधान आकलन (PSA)

- 'खुशी के गीत गाना' वाक्यांश हमें बताता है—
(क) 'खुशी' शब्द के गीत गाना (ख) प्रसन्नता के भाव से भरे गीत
(ग) आनंदपूर्वक गीत गाना (घ) दूसरे के सुख में दुःखकर गीत गाना
- हम सहन करते हैं—
(क) परिश्रम-दंड (ख) केवल दुःख
(ग) सुख-दुःख (घ) दुःख-अन्याय
- 'मीसम खुलना' संकेत करता है—
(क) धूप निकलना (ख) वर्षा होना
(ग) गरमी कम होना (घ) सरदी बढ़ना
- हम अक्सर अपने को नहीं छोड़ पाते—
(क) संस्कार (ख) आत्मविश्वास
(ग) ल्योहार (घ) सभ्यता
- इतना कहना ही काफी होगा कि यह दूवीप एक दूवीप है। हमारी सिंगापुर की सफल रही।
(क) कोमल (ख) कोमल
(ग) सुंदर (घ) सुमना
(घ) अच्छा (घ) पर्यटन
- संसार का इतिहास जानने के बाद बच्चे सोए।
(क) गंधे बेचकर (ख) पशु बेचकर
(ग) छोटे बेचकर (घ) अकरी बेचकर



Graded development of information and communicative skills



Illustrations: Built-in a child friendly manner throughout the series

कौन जीता ?

चित्र देखो और कहानी समझो

